

# LE JOURNAL DES ENFANTS ET DES PARENTS !

## LA GAZETTE DU SACRÉ-CŒUR

## LA CLASSE DE NEIGE DES CM2

**A**vec un bureau largement renouvelé en septembre dernier, la nouvelle équipe de l'APEL est bien décidée à contribuer à la réussite de l'année 2023 ! Sur la base du volontariat, les parents sont mis à contribution pour prendre part à la vie de l'école : organisation de l'apéritif de rentrée, vente de pains au chocolat, rédaction et distribution de *La Gazette*, opération sapins et chocolats de Noël, galette des rois... les idées fusent et reflètent le dynamisme de notre école ! Les semaines et les mois qui viennent ne vont pas manquer d'animations. En mars, un cirque va s'installer dans l'école : les enfants seront initiés par des professionnels. Nous aurons le plaisir d'aller les voir sur scène ! (lire en page 2) En mai, notez bien la date de la soirée festive - le 12 - sur le thème des mille et une nuits... parents, enfants, familles, amis... vous êtes tous les bienvenus ! Et bien sûr en juin, nous comptons sur votre présence active à la fameuse kermesse de fin d'année !

Nous vous souhaitons une bonne lecture... et de bonnes vacances !

N'oubliez pas de vous abonner  
à la page Facebook de l'APEL  
[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/  
APELSACRECOEURPRIMAIREVANNES](https://www.facebook.com/apelsacrecoeurprimairevannes)



### L'AGENDA DE L'ÉCOLE

**UN CIRQUE À L'ÉCOLE !**  
DU 6 MARS AU 31 MARS 2023

**CIRQUE : REPRÉSENTATION  
PUBLIQUE OUVERTE  
À TOUS !**

DIMANCHE 19 MARS 2023 À 14H

**LA SOIRÉE FESTIVE**  
VENDREDI 12 MAI 2023

**LA TOMBOLA**  
VENDREDI 16 JUIN 2023

**LA KERMESSE**  
SAMEDI 17 JUIN 2023

# ÉVÈNEMENT

## Le cirque des frères Ritz s'installe à l'école!

Non, vous ne rêvez pas ! Un chapiteau de cirque s'installera bel et bien dans la cour du collège du 6 au 31 mars. Le cirque des frères Ritz nous rejoint au plus grand plaisir des petits et des grands pour faire découvrir à nos enfants son univers joyeux et festif.



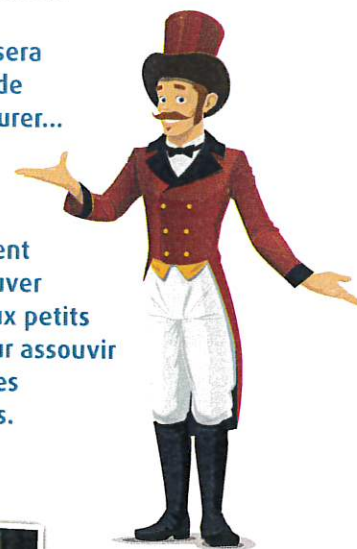
TOUS LES ÉLÈVES  
DE LA MATERNELLE  
ET DU PRIMAIRE  
SONT CONCERNÉS  
PAR CE BEAU PROJET,  
SOIT 17 CLASSES ET  
PLUS DE 400 ÉLÈVES  
(1 SEMAINE D'ACTIVITÉS  
PAR CLASSE)

Chaque jour, un atelier sera proposé à quatre classes (1 créneau d'environ 1h30 pour chaque classe); une opportunité unique de découverte et de pratique d'une activité tels que le fil, la boule, le trapèze pour les enfants de cycle 1 auxquels s'ajouteront les acrobaties au sol et la planche à rouler pour ceux des cycles 2 et 3.

Après deux séances de découverte, le lundi et le mardi, il sera l'heure, le jeudi, de choisir son activité préférée et de s'entraîner sérieusement ! Vendredi, répétition générale... et roulement de tambour...

Dès 18h30, le chapiteau accueillera près de 450 personnes qui auront la joie d'applaudir les prouesses de nos écoliers. Un spectacle de près de 2h30 mettra en avant aussi bien les numéros de la famille Ritz que ceux des enfants, tous cycles confondus.

L'entracte sera l'occasion de vous restaurer... L'équipe de l'APEL travaille actuellement à vous trouver de délicieux petits snacks pour assouvir l'appétit des gourmands.



## Vendredi soir, Grand spectacle !



Luigi Ritz



Tomino Ritz



Olivia Ritz



Flavio Ritz



Frangi Ritz

## LA FAMILLE RITZ

# DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DERRIÈRE CE CHOUETTE PROJET

Parents de grands CM2, peut-être vous souvenez-vous que l'école du Sacré-Cœur a accueilli il y a 8 ans déjà cette famille du cirque. Cette année, l'équipe pédagogique a souhaité renouveler cet ambitieux projet.

Nous remercions chaleureusement le collège du Sacré-Cœur qui n'hésite jamais à nous mettre sa cour à disposition.



Les objectifs pédagogiques associés sont nombreux et véritablement enrichissants pour les enfants. L'occasion de développer des **qualités physiques**, telles que la souplesse, l'endurance, l'adresse mais aussi des **qualités psychologiques**; quoi de plus formateur que de se confronter au courage, à l'entraînement, à l'engagement mais aussi au regard d'autrui. Enfin, l'esprit d'équipe, le respect de soi et des autres sont autant de **qualités sociales et humaines** qui joueront un rôle important durant cette semaine.

L'univers du cirque est extrêmement riche; c'est pour les enseignants un prétexte idéal pour **aborder de nouvelles notions**. Citons par exemple en **sciences**, les muscles et le squelette; en **littérature**, la poésie ou l'étude d'un livre; en **histoire**, le cirque à travers le monde ou pourquoi pas l'évolution du magicien du cirque traditionnel au cirque contemporain. Et imaginez la résolution d'un problème **mathématique** autour du nombre de billets vendus ou encore de la moyenne de pots de pop-corn achetés par famille!



Bref, de bien jolies raisons d'accueillir le cirque Ritz dans notre école...  
Vivement le mois de mars!

## À RETENIR

Les vendredis s'organisent différemment  
Les vendredis 10, 17, 24 et 31 mars, les sorties ne se feront qu'à partir de 16h30 (et non 15h30). La garderie se terminera exceptionnellement à 17h30.



## Calendrier des spectacles

Horaire de 18h30 à 21h – 8€ la place

### Vendredi 10 mars

Représentation des classes de PS de Danièle, CP de Sylvie, CP de Benoît, CE2 de Magali et CM2 de M. Martin.

### Vendredi 17 mars

Représentation des classes de PS-MS de Aude, GS-CP de Carole, CE2 de Cécile, CM1 de Michèle.

### Mercredi 8 et 22 mars, 14h

Représentation pour les centres de loisirs et les Ehpad.

### Dimanche 19 mars, 14h

Représentation publique, ouverte à tous.

### Vendredi 24 mars

Représentation des classes de PS-MS de Soazig, CE1 de Sandrine, CE2-CM1 de Sonia, CM2 de M. Charlotin.

### Vendredi 31 mars

Représentation des classes de GS de Géraldine, CE1 de Yannick, CM1 de Nolwenn et CM2 de M. Le Guerroué.

Dans le cas où vos enfants se produisent des soirs différents, sachez que l'école vous offre 2 entrées pour la seconde représentation.

# ET SI ON PARLAIT D'INCLUSION SCOLAIRE À L'ÉCOLE DU SACRÉ CŒUR ?

Adrien, Emmanuelle, Olivier, Emmanuelle, ces professionnels de l'enseignement spécialisé interviennent chaque jour au Sacré-Cœur pour accompagner les enfants en situation de handicap. Ce sont des ressources indispensables pour une prise en charge personnalisée. Rencontre avec une équipe de choc !



## LA CLASSE POMME D'API, UN FONCTIONNEMENT BIEN À PART, PORTÉ PAR ADRIEN



Rencontre avec **Adrien Jimenez**, enseignant de la classe Pomme d'Api (remplaçant d'Aurélie Danthu... actuellement en congé maternité).

Cette classe dépend de l'IME Le Bois de Liza à Séné (Les Papillons Blancs - Adapei) qui accueille des enfants déficients intellectuels avec troubles associés. Certains jeunes accueillis peuvent avoir par exemple des troubles autistiques ce qui explique qu'ils ont besoin d'une pédagogie adaptée (accompagnement individuel proposé en box dans la classe afin de favoriser l'attention

et la concentration des élèves). « *C'est une chance de travailler en individuel afin d'optimiser les apprentissages de chacun* » relate Adrien. Chaque enfant a un emploi du temps aménagé, individuel en fonction de ses besoins. Au maximum, il peut y avoir quatre élèves accueillis en même temps. La classe Pomme d'Api accueille les élèves tous les matins (lundi, mardi, jeudi et vendredi) ainsi que le mardi après-midi. Le reste du temps, ils sont à l'IME (en classe ou en activités). Ils partagent les récréations du matin avec les classes de GS/CP et le mardi après-midi avec une classe de CM2. De même, deux élèves de GS viennent partager une activité avec un élève de la classe Pomme d'Api durant une demi-heure par semaine, c'est ce qui s'appelle « **la classe inversée** ». Avec Adrien, six autres professionnelles interviennent dans la classe Pomme d'Api : des AES (accompagnant éducatif et social), deux monitrices-éducatrices et une éducatrice spécialisée coordinatrice.

## RENCONTRE AVEC EMMANUELLE FALQUERHO, ENSEIGNANTE SPÉCIALISÉE, RÉFÉRENTE ASH



Cela fait peu de temps qu'Emmanuelle fait partie de l'équipe pédagogique car elle est arrivée sur Vannes il y a deux ans. Auparavant, elle intervenait sur le secteur de Ploemeur. Son poste est rattaché à l'école du Sacré-Cœur où elle est présente deux jours et demi par semaine mais elle travaille également une journée à l'école Saint-Patern et une

demi-journée à l'école Saint-Vincent Ferrier. Elle possède un DU en Neuropsychologie de l'enfant - Troubles des apprentissages.

Emmanuelle accompagne des élèves ayant des difficultés scolaires : il s'agit de faire de la prévention (atelier phonologie en GS), de la remédiation pour notamment les élèves en difficulté de lecture, en résolution de problèmes. Il lui arrive de faire avec certains enseignants de la co-intervention notamment en compréhension de lecture, elle prend alors une demi-classe. La priorité de ses accompagnements est donnée au cycle 2 par petits groupes de 4, 5 élèves. Ses objectifs sont de donner à chaque élève des stratégies, favoriser leur réussite, leur confiance en soi et surtout répondre à leurs besoins. Il lui est également demandé de faire du lien avec les partenaires extérieurs (orthophoniste, CPEA...), de participer aux ESS (équipe de suivi de scolarisation) et aux équipes éducatives. Pour Emmanuelle, « *la richesse de ce métier réside dans le travail d'équipe, les échanges avec les enseignants sont essentiels* » On peut maintenant dire que c'est un repère pour les familles d'enfants en situation de handicap ou ayant des difficultés scolaires. « *Emmanuelle, on ne pourrait pas faire sans elle, c'est un réel soutien dans l'équipe* » me glisse-t-on au travers une discussion.

## TÉMOIGNAGES CROISÉS DES AESH\* INTERVENANT DANS NOTRE ÉCOLE

Un/une AESH est « une personne s'occupant de l'accompagnement, de la socialisation, de la sécurité et de l'aide à la scolarisation d'enfants en situation de handicap ou présentant un trouble de santé invalidant, dans des classes spécialisées ou dans des classes ordinaires. » Certaines AESH peuvent intervenir en Ulis (Unité localisée

pour l'inclusion scolaire), comme c'est le cas au collège du Sacré-Cœur.

Chaque AESH peut accompagner un ou plusieurs enfants et intervenir dans différentes écoles à raison de 24 heures par semaine. Emmanuelle souligne à ce sujet « l'importance pour l'enfant d'être suivi par le/la même AESH. »



De gauche à droite : Sylvie, Emmanuelle, Nathalie et Olivier

Lorsque l'on questionne sur les avantages de la profession, tous sont unanimes sur la proximité avec l'enfant, les conditions de travail agréables (vacances scolaires, horaires). *A contrario*, les inconvénients peuvent être pour certains les manutentions, les violences involontaires. C'est pourquoi, il semble important

de savoir nommer ses limites (mal de dos ou autre). Certaines AESH sont en reconversion professionnelle. Les médias en parlent en ce moment, il y a un réel manque de reconnaissance envers ce métier, alors que selon Emmanuelle « c'est un métier formateur, qui apprend la polyvalence. » Les AESH observent que les enfants sont bien inclus dans les classes. La différence peut être abordée lorsque cela s'avère utile. « Il existe parfois une certaine distance vis-à-vis de certains enfants » évoque Sylvie. C'est un métier précaire, c'est pourquoi il n'est pas rare que certaines AESH doivent cumuler plusieurs emplois à l'instar de Sylvie qui intervient au sein du dispositif « Coup de pouce » géré par la mairie de Vannes. Il s'agit d'une aide aux devoirs spécialisé : dispositif basé sur la lecture (CP) et les mathématiques (CE1) par le biais de jeux à destination des élèves dans les écoles en REP (éducation prioritaire). Tous les AESH rencontrés soulignent la bonne intégration au sein de l'école du Sacré-Cœur avec l'équipe pédagogique et les élèves.

\* Accompagnant d'élève en situation de handicap, anciennement nommés AVS (auxiliaire de vie scolaire)

## Interview d'un parent, ancien élève de l'école

Jean-Marie Morice a fréquenté l'école du Sacré-Cœur de 1986 à 1993 environ, avant de continuer au collège juste derrière.



### Ce qui a changé...

Il y avait moins de classes, moins d'élèves. L'aile en retour de plain-pied était en construction modulaire avant d'être faite « en dur » ; au droit de l'actuel préau, il y avait un bac à sable et une zone en pente qui servait de terrain pour les billes. Et surtout, les buts de foot trônaient au milieu de la cour, principalement utilisés par les garçons... À l'intérieur c'est surtout le mobilier en bois, la disposition des tables et les tableaux noirs qui font la différence.

### Ce qui n'a pas changé...

L'ambiance du lieu est intacte, même les odeurs dans la cour. La mixité sociale était déjà un marqueur fort, de même que les fondamentaux de l'équipe pédagogique (quoiqu'un peu plus stricts) : bienveillance, accompagnement dans le respect de l'enfant et en collaboration avec les parents. Il y avait déjà un séjour au ski, mais en CM1 ; les CM2 faisaient plutôt un stage de voile. Les carrelages intérieurs et les estrades de classe sont inchangés. Et les « Olééé ! » à la cantine quand un plateau est renversé !

### Ça fait quoi de voir ses enfants dans son ancienne école ?

Je suis super content pour eux. J'ai de

supers souvenirs ici et je n'ai pas hésité une seconde quand il a été question d'inscrire nos enfants, à notre retour dans le secteur de Vannes ! Il y a ici une continuité dans les valeurs qui m'ont portées ; une sorte de passation.

### Un souvenir en particulier...

J'hésite entre les bureaux de CM1 qui étaient individuels et avaient un casier rabattable pour nos affaires et les balles de tennis qu'on envoyait sur le toit de l'école...

### Une petite anecdote...

Il y avait une deuxième double porte dans l'entrée, après l'accès à l'infirmerie. Elle a été démontée après que je me suis ouvert le tibia dedans ; je me suis un peu trop précipité, dans mon retard pour accompagner les PS à la cantine...



Une classe de CP en 1990



Une classe de CM2 en 1979

# À BERNEX, DES FLOCONS ET DU REBLOCHON

73 enfants de CM2 sont partis du 28 janvier au 4 février en Haute Savoie

Le bus a démarré à 6h00, aussi précis qu'une horloge suisse. Attroupés autour, des parents agitent frénétiquement leurs bras, prennent une dernière photo, montent sur la pointe des pieds pour apercevoir encore une fois une mèche de cheveux sous un bonnet. Dans le bus certains ont déjà commencé les parties de défis nature, ont enfilé leurs chaussons,



et se sentent prêt pour l'aventure. Quelques-uns de chaque côté de la vitre, moins téméraires, retiennent une petite larme. Chanceux, les enfants pourront cette année profiter de la neige pendant leur 6 demi-journées de ski. L'équipe du Bernex connaît bien les petits bretons du Sacré-Cœur, puisqu'elle les accueille tous les ans depuis de nombreuses années et l'excellente réputation du cuisinier n'est plus à faire ! Ce programme sportif de haut niveau est complété par des visites culturelles et culinaires. Pour finir la journée en beauté, des moments festifs sont organisés avec des soirées jeux et contes, et un point d'orgue indiscutable, la fameuse boum de fin de séjour. Dans leurs valises, les enfants ramèneront quelques kilos de fromages à partager en famille, et dans la tête des souvenirs pour toute la vie. Rassemblés à nouveau une semaine plus tard, attendant impatiemment leurs enfants devenus un peu plus grands et indépendants, certains parents se souviendront avec émotions de leur propre classe de neige, de mer ou de découverte, qui 25 ans plus tard, restent des moments inoubliables.

## La kutya de Noël pour de vrai !

La dernière Gazette était l'occasion de découvrir la recette d'un plat de Noël typique de l'Ukraine : *la kutya*. À l'occasion du Noël orthodoxe le vendredi 06 janvier, les élèves des classes accueillant des élèves ukrainiens ont eu la surprise et le plaisir de pouvoir goûter ce plat qui fait partie des 12 plats maigres préparés pour le repas de Noël. Cette douceur à base de blé, de miel et de noix a été confectionnée par des parents d'élèves ukrainiens pour partager ce moment de rapprochement et remercier de l'accueil dans l'école. Une initiative qui a manifestement plu aux élèves !



TOUS LES ANS ILS REVIENNENT ! ET ON SE TROUVE SOUVENT DÉMUNIS FACE À CES PETITES BÊTES QUI S'INSTALLENT SUR NOTRE TÊTE...

## Que faire contre les poux ?



Une solution saine et naturelle

pour aider à se débarrasser de ces squatteurs inopportuns est l'emploi de l'huile de coco dès l'apparition des parasites. Cette huile végétale est obtenue à partir de la noix du cocotier *Cocos Nucifera*, originaire des îles du Pacifique. Elle possède la particularité d'être riche en acides gras saturés, et de présenter une texture épaisse et visqueuse. Appliquée sur le cuir chevelu et les cheveux, l'huile étouffe les poux et empêche ainsi leur prolifération. En plus d'être une alliée précieuse pour se débarrasser des poux, elle a des atouts pour la santé et la beauté des cheveux. Elle les nourrit en profondeur, les rend plus denses et leur procure une belle brillance. Enfin, son odeur délicate qui rappelle l'été ! **En pratique :** en cas de suspicion de poux, mieux vaut agir vite pour éviter leur développement. Appliquez l'huile de coco sur le cuir chevelu et les longueurs en massant, en veillant surtout à bien appliquer l'huile sur l'ensemble de la chevelure.