

LE JOURNAL DES ENFANTS ET DES PARENTS!



**LA GAZETTE
DU SACRÉ-CŒUR**

GS-CP CAROLE
LUCE GUFFROY - JULES ROBERT
CP SYLVIE
LILHEM MORICE - ELIOTT TRANVAUX
CP BENOÎT
JADE CHARLIEL - COELHO - WARREN ATHANE
CE1 SANDRINE
ANNA EVENO - ROBIN PELLETAN
CE1 YANNICK
ADELE PENNING - TOM COKRE
CE2 MAGALI
JADE METZINGER - SAMY GOUGAUD

CE2 CÉCILE
MAÏNA CHESNAIS - ELOHM AZEDI NGOFI
CE2-CE1 SONIA
JEANNE GEDOUIN - LUBIN BARRICQUAND
CM1 NOLWENN
CHLOE KNITTEL - MARTIN BRUNEAU
CM1 MICHÈLE
LOU LE MAB-RICHE - LEONARD LHERITIER
CM2 M. LE GUERROUE
INA FENOULLAT-BERRY - JAMIN PESNEAU
CM2 M. MARTIN
CHARLOTTE ROBERT - MALO PARDO
CM2 M. CHARLOTIN
ALBERTINE LE DANTEC - ERMAN COBAN



**PROMOTION 2022-2023
DES DÉLÉGUÉS**

UNE RENTRÉE RICHE EN ACTUALITÉS

Il s'en est passé des choses, depuis la rentrée de septembre! Ce petit journal, concocté par l'APEL, vous donnera un aperçu de cette activité débordante... Équipe pédagogique, enfants, parents : notre école est un lieu où le vivre ensemble est une réalité quotidienne positive. Riches de nos différences, nous sommes tous invités à apporter notre contribution! L'association des parents d'élèves participe activement à la réalisation et au financement des activités proposées à nos enfants. Notez bien dans vos agendas les quelques dates figurant dans l'encadré ci-contre : des moments de convivialité comme la soirée festive et la kermesse, et puis la venue du cirque à l'école, dont nous vous reparlerons très prochainement. Toute l'équipe de l'APEL vous souhaite de très bonnes fêtes de fin d'année, sous le signe du partage et de la solidarité.

L'AGENDA DE L'ÉCOLE

**VENTE DE PARTS
DE GALETTE DES ROIS**
JEUDI 12 JANVIER 2023

VENTE DE CRÊPES
JEUDI 9 FÉVRIER 2023

UN CIRQUE À L'ÉCOLE!
DU 4 MARS AU 1^{ER} AVRIL 2023

LA SOIRÉE FESTIVE
VENDREDI 12 MAI 2023

LA TOMBOLA
VENDREDI 16 JUIN 2023

LA KERMESSE
SAMEDI 17 JUIN 2023

**N'OUBLIEZ PAS DE VOUS ABONNER
À LA PAGE FACEBOOK DE L'APEL**
[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/
APELsacrecoeurprimairevannes](https://www.facebook.com/APELsacrecoeurprimairevannes)



Renouvellement au sein de l'équipe pédagogique du Sacré-Cœur

Adeline, Aude, Benoît & Sonia... Connaissez-vous ces prénoms ?
Ceux sont ceux des nouveaux maître et maîtresses du Sacré-Cœur.
Rencontre avec chacun d'entre eux !



3 QUESTIONS À ADELINE GUEZEL, ENSEIGNANTE DE PS2/MS

En quelques mots, quel a été votre parcours avant de rejoindre notre école ?

Après avoir été éducatrice de vie scolaire au collège du Sacré-Cœur durant trois ans (il s'agit de surveiller les collégiens, les heures de permanence, faire du soutien scolaire le soir, faire l'accueil le matin, et la sortie du collège le soir), je suis devenue enseignante à la rentrée dernière.

Comment s'est passée votre arrivée dans l'école ?

En septembre dernier, lors de mon arrivée à l'école du Sacré-Cœur, j'ai été accueillie très chaleureusement par toute l'équipe.

Quand vous n'êtes pas maîtresse, qu'est-ce que vous faites ?

En dehors de l'école, je suis des cours de violon au conservatoire en supérieur pour valider le DEM (diplôme d'études musicales), je chante également dans un chœur à Rennes et je joue de la bombarde.



3 QUESTIONS À SONIA PUJOL, ENSEIGNANTE DE CE2-CM1

En quelques mots, quel a été votre parcours avant de rejoindre notre école ?

Mes premières années d'enseignement m'ont conduites dans des écoles plutôt rurales. Je suis à l'aise en multi-niveaux, que l'on rencontre plus

souvent en milieu rural. Je suis contente de pouvoir prolonger cette expérience ici, sur des niveaux que je connais bien.

Comment s'est passée votre arrivée dans l'école ?

Je trouve l'école très agréable, assez dynamique et organisée. Il y a beaucoup de projets et un travail d'équipe riche ; c'est peut-être la plus grosse différence avec mon expérience

3 QUESTIONS À AUDE LOUICHON, ENSEIGNANTE DE PS2/MS

En quelques mots, quel a été votre parcours avant de rejoindre notre école ?

Après une licence en droit, j'ai été en formation à Rennes. J'ai été enseignante à Rennes et après mon mariage, j'ai enseigné à Rennes et Redon car je n'avais pas la possibilité de venir dans le Morbihan avant 2019. Je suis arrivée à l'école du Sacré-Cœur en Septembre 2022.

Comment s'est passée votre arrivée dans l'école ?

J'ai été très bien accueillie. Les collègues sont sympathiques et disponibles. Tout est fait pour travailler dans de bonnes conditions puisque nous veillons tous à accompagner nos élèves du mieux possible, dans un vrai soucis d'accueil et de bienveillance chrétienne.

Quand vous n'êtes pas maîtresse, qu'est-ce que vous faites ?

Je profite de ma famille. C'est tellement important et c'est une réelle joie. J'apprécie également la musique classique, les promenades au grand air en famille et la lecture.

passée. Je trouve cet environnement stimulant, aucun risque de lassitude !

Quand vous n'êtes pas maîtresse, qu'est-ce que vous faites ?

J'ai une passion pour la danse : classique, jazz et contemporaine. C'est un sujet qui me porte beaucoup et que je compte partager avec mes élèves à l'occasion d'un cycle autour de la danse.



3 QUESTIONS À **BENOÎT COUPEL** ENSEIGNANT DE CP

En quelques mots, quel a été votre parcours avant de rejoindre notre école ?

J'ai un parcours un peu hétéroclite car j'ai d'abord travaillé dans le secteur du mobilier, puis dans une entreprise d'agencement pour ensuite, me diriger vers la fabrication industrielle de mobilier pour enfants (eh oui, déjà). Par le biais d'une activité parallèle, j'ai rejoint pendant quelques années le secteur des organes de presse, PAO, FAO pour diverses clientèles. Ensuite je suis rentré dans l'enseignement où j'ai tout d'abord enseigné la menuiserie, l'ébénisterie, pour enfin me reconverter dans le premier degré où j'ai effectué les missions de chef d'établissement, d'enseignant spécialisé et de professeur des écoles.

Comment s'est passée votre arrivée dans l'école ?

J'ai été très bien accueilli dans ma nouvelle équipe. J'en connaissais déjà quelques membres mais on m'a aidé à ce que je trouve ma place, à ce que je prenne mes marques et je me suis senti à l'aise rapidement. J'ai pris le temps avant la rentrée de prendre possession des lieux et le partenariat avec mes collègues de niveau m'a été d'un grand secours.

Quand vous n'êtes pas maître, qu'est-ce que vous faites ?

Je n'ai pas d'activité particulière en dehors de mon métier. Je pourrais dire que j'aime jardiner, bricoler, que j'aime la Bretagne, les Festoù-noz, le rugby, le caramel au beurre salé... Mais ce qui me fascine, ce sont les êtres humains, leurs comportements, leurs fonctionnements, leur recherche inconditionnelle du bien-être. J'aime méditer sur ces questions. Qu'est-ce qui fait ce que nous sommes ?

L'ASSOCIATION SMILE DONNE LE SOURIRE AUX ENFANTS UKRAINIENS DE L'ÉCOLE

Peut-être avez-vous déjà lu cette info dans la presse... Dernièrement, *Le Télégramme* et *Ouest France* nous expliquaient que l'association SMILE Sourire ensemble, s'était rendue à l'école pour remettre un chèque de 1000 €. La raison de ce généreux don ? Aider quatre enfants ukrainiens à partir en voyage scolaire. L'association Smile, créée en 2020 par

trois drôles de dames (Nora Pouchous, Laure Le Métayer et Marie-Christine Le Névé) s'emploie à redonner le sourire notamment aux jeunes en difficulté. Elle n'a alors pas hésité à répondre présente pour permettre à Liza et Rinat, âgés de 7 ans de monter dans le car, direction Banastère pour 3 jours au mois de novembre. Daniela et Kira, en classe de CM2,

auront quant à elles la joie de partir prochainement en classe de neige en Haute-Savoie. Et les fameuses Smile's girls, comme elles aiment se nommer, ont également équipé de la tête aux pieds nos futures skieuses !



M. Laudrin, les enfants et leurs parents, ainsi que les trois responsables de l'association.

DES TRAVAUX DE RÉNOVATION À L'ÉCOLE !



Les récentes périodes de vacances ont permis la réalisation de travaux de rénovation au sein de l'école. Les blocs sanitaires des petites et moyennes sections ont été rajeunis. Changement des éléments sanitaires et de plomberie, du carrelage, de la faïence, pose de séparatifs en panneaux stratifiés, reprise de peinture et de faux plafonds. Afin de s'intégrer dans une démarche durable les nouveaux urinoirs sont de dernière génération : fonctionnement autonome, sans eau, sans contact et pas d'odeur stagnante. Comme leur nom l'indique, les urinoirs sans eau sont dépourvus de chasse d'eau. Ils permettent de cette manière de réaliser à la fois des économies, et de faire un geste écologique. Cette rénovation va se poursuivre sur le reste de l'école et les sanitaires ne seront plus mixtes dans la zone primaire. Ces travaux de rénovation ne se sont pas arrêtés là puisque la salle des maîtres a également été de la partie... nouvelle couche de peinture, travail d'optimisation de l'espace avec remise en forme du coin cuisine et déplacement des copieurs, enfin, le sol a également été refait.



LE PREMIER CONSEIL DES DÉLÉGUÉS S'EST RÉUNI !

D'un pas motivé, une vingtaine d'élèves se dirigent vers la salle de réunion... Ce vendredi 2 décembre, pour la première fois de l'année scolaire s'est tenu le conseil des délégués, en présence de M. Laudrin. Il se réunira 2 à 3 fois dans l'année et sera l'occasion pour les élèves de partager leurs idées d'amélioration, préalablement discutées en classe avec leurs camarades.

VOICI QUELQUES INFORMATIONS À CONNAÎTRE SUR LES DÉLÉGUÉS.

Quel est le rôle du délégué ?

Les délégués de classe ont pour principale mission de représenter les élèves auprès des enseignants et des personnels d'éducation. Ils sont en fait les porte-paroles de la classe. Ils doivent en retour transmettre à leurs camarades toutes les informations qui leur sont communiquées.

Comment sont-ils élus ?

Chaque classe a élu avant la fin de la 7^e semaine d'école 2 délégués et 2 suppléants. Tous les élèves de la classe peuvent se

présenter à l'élection et voter. Le scrutin, c'est-à-dire l'élection, se déroule à bulletin secret. En cas d'égalité de voix, après 2 tours, le plus jeune est déclaré vainqueur !

Quels sont leur droits et leur devoirs ?

Pour exercer leur rôle, les délégués ont certains droits : le droit d'expression, de réunion ; mais ils ont également des devoirs. Celui de respecter la confidentialité d'informations personnelles dont ils pourraient avoir connaissance. Autre devoir que le délégué se doit d'honorer : l'impartialité ; par exemple, en cas de conflit entre deux élèves, le délégué ne doit pas prendre parti mais plutôt intervenir pour atténuer les tensions.

Quelles sont leurs principales qualités ?

Les délégués servent de relais entre les élèves et les autres membres de l'école... Ils doivent donc être sérieux et s'exprimer avec conviction. Enfin, les délégués doivent faire preuve d'objectivité en tenant compte de l'avis de chacun.

LE SAIS-TU ?

Un élève qui n'a pas présenté sa candidature peut être élu s'il obtient un nombre suffisant de voix et s'il accepte, bien sûr, de devenir délégué.



QUELLE IDÉE D'AMÉLIORATION AS TU PROPOSÉE ?

Les CM2 de ma classe aimeraient un toit pour le city foot, un terrain de volley, un banc pour les amies... et plus de frites à la cantine !

Albertine, CM2



QUELLE IDÉE D'AMÉLIORATION AS TU PROPOSÉE ?

Une cour plus propre et surtout un compost pour les déchets verts des goûters.

Charlotte, CM2

POURQUOI AS TU VOULU ÊTRE DÉLÉGUÉ ?

J'aime aider les autres et c'est justement le rôle du délégué. Maintenant que je suis délégué, je dois montrer l'exemple et transmettre des messages de la maîtresse ou de M. Laudrin aux autres élèves.

Lubin, CE2-CM1



POURQUOI AS TU VOULU ÊTRE DÉLÉGUÉ ?

Je veux être un modèle pour ma classe.

Robin, CE1



POURQUOI AS TU VOULU ÊTRE DÉLÉGUÉ ?

Je veux aider les autres, réconcilier mes camarades et être le porte-parole de ma classe.

Lilween, CP



QUELLE IDÉE D'AMÉLIORATION AS TU PROPOSÉE ?

Les CM1 aimeraient plus de verdure dans la cour de récréation, plus de ballons et des toilettes plus propres.

Martin, CM1

PRÉVENTION - UTILISER MOINS ET MIEUX LES ÉCRANS !

La nouvelle année approche et avec elle le marronnier des bonnes résolutions. Inspirés par les enseignants qui ont abordé avec les enfants la question des outils numériques, nous nous lançons un défi pour 2023, utiliser moins et mieux les écrans !

Plus facile à dire qu'à faire, à l'heure où un foyer est équipé en moyenne de 5,5 écrans. Ils ont envahis notre quotidien aussi bien personnel que professionnel. Pour discuter calmement avec nos bambins de leur rapport au numérique, commençons par éteindre notre ordinateur portable et notre smartphone. Et maintenant, posons quelques repères :

LA RÈGLE DES 3-6-9-12 DE SERGE TISSERON

Pionnier de la question du numérique, ce psychiatre a établi dès 2008 quelques grandes lignes à suivre pour les parents.

→ Avant 3 ans

Aucun intérêt prouvé des écrans pour l'enfant. Jouez, parlez, éteignez les écrans !

→ De 3 à 6 ans

Limitez les écrans, partagez-les en famille.

→ De 6 à 9 ans

Créez avec les écrans, expliquez lui les écrans et Internet.

→ De 9 à 12 ans

Apprenez lui à se protéger et à protéger ses échanges.

→ Après 12 ans

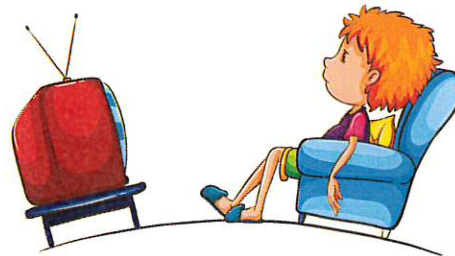
Restez disponibles, il a encore besoin de vous.

PAS N'IMPORTE OÙ, PAS N'IMPORTE QUAND

Il est important qu'il y ait des moments sans écran (le matin avant l'école, les repas et la nuit) et des lieux sans écran (pas dans les chambres), pour les enfants comme pour leurs parents.

NE DIABOLISONS PAS

Discuter, dialoguer, interroger nos enfants sur ce qu'ils regardent afin de vérifier que le contenu est adapté à leur âge. Pour nous aider des outils existent : contrôle parental, applications dédiées aux enfants avec limite d'âge, signalétique sur les jeux vidéo. Et quand c'est possible, regarder et jouer aux jeux vidéo



ensemble, tout en limitant le temps consacré au numérique en fonction de l'âge (une heure par âge par semaine : à 4 ans, pas plus de 4 heures par semaine).

Et quand on éteint les écrans, des alternatives existent pour les occuper : écouter des livres audio (les médiathèques en propose une grande sélection), des podcasts (plus de 400 sur l'application radiofrance : Oli, les Odysées, Bestioles, Olma...) et parfois les laisser s'ennuyer un peu....



POUR EN SAVOIR PLUS

Magazine de l'Apel, *Famille et éducation* n° 527 et n° 537, « L'enfant et les écrans : les recommandations du groupe de pédiatrie général à destination des pédiatres et des familles » (Perfectionnement en pédiatrie 2018).

Moins d'écran, ce n'est pas que pour les enfants !

Comme Aldebert dans sa chanson « écrans, rendez-nous nos parents », tu as peut-être déjà remarqué que les plus accros au numérique dans ta famille, ce sont tes parents ! Les adultes passent en moyenne 4h30 par jour devant leurs écrans. Pour les aider à ralentir, tu peux leur lancer un défi pendant les vacances : **un week-end sans aucun écran pour toute la famille**. Et plutôt que de regarder chacun de votre côté vos émissions, tu peux demander à tes parents de te faire découvrir leur film préféré quand ils avaient ton âge, et la prochaine fois tu leur feras découvrir ton jeu vidéo préféré.



LE BANC DE L'AMITIÉ ARRIVE AU SACRÉ-CŒUR !

**Une mauvaise journée ? Vous avez besoin de quelqu'un pour parler ?
Le banc de l'amitié arrive à l'école pour venir en aide à nos petits !**

À l'origine, le programme «*Friendship Bench*» est issu d'une intervention sur la santé mentale dans une communauté zimbabwéenne où des agents de santé formés (appelés «*grands-mères*») s'assoient sur des «*bancs de l'amitié*» en bois installés dans le parc des cliniques (ou des espaces communautaires). Elles y fournissent une thérapie par la parole aux membres de la communauté qui viennent chercher du soutien en santé mentale.

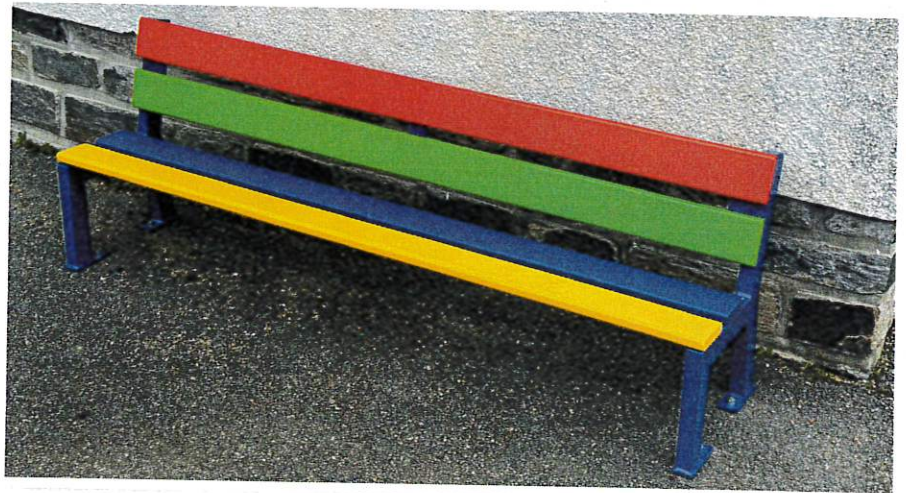
De nos jours, des bancs de l'amitié sont installés dans de nombreuses écoles à travers le monde, principalement aux États-Unis, mais saviez-vous que même la FIFA en a installé un au Qatar, dans le but de promouvoir la santé mentale ?

Concrètement pour notre école, le banc de l'amitié se présente sous la forme

d'un banc coloré installé dans l'espace récréatif, où viennent s'asseoir tous ceux qui se sentent tristes, seuls, ou même ceux qui veulent juste de la compagnie ; et ainsi, tous ceux qui sont prêts à aider peuvent simplement aller s'asseoir avec

eux à l'écart. Aucune compétence n'est nécessaire. Nous sommes sûrs que les enfants peuvent facilement trouver la meilleure façon de se remonter le moral entre eux !

Un merci spécial à tous ceux qui ont contribué à cette acquisition, grâce à l'argent collecté lors de la soirée festive de l'année dernière.



La kutya d'un Noël ukrainien



Il vous faut

- 2 verres de blés en grains
- 1 c. à soupe de miel
- 1/5^e de c. à soupe de sucre
- 100 g de noix concassées
- 4 c. à soupe d'eau bouillante
- 50 g de graines de pavot
- 10 g de sel

*L'école accueille plusieurs élèves ukrainiens cette année ; nous vous proposons de découvrir un de leurs plats traditionnels de Noël. Dans ce pays orthodoxe, Noël y est fêté le 6 janvier. À cette occasion, 12 plats maigres sont préparés, dont la kutya («*koutia*»).*

1. Faire tremper le blé pendant la nuit dans l'eau, égoutter le matin, ajouter de l'eau nouvelle et cuire environ 2 heures.
2. Lavez les graines de pavot à l'eau froide, puis ébouillantez et laissez reposer une demi-heure. Égouttez l'eau et écrasez les graines de pavot avec le sucre dans un mortier jusqu'à une couleur blanche.
3. Versez de l'eau bouillante sur les noix et fermez avec un couvercle pendant 20 minutes. Égouttez l'eau et ébouillantez à nouveau 20 minutes. Égouttez et hachez les noix.
4. Mélangez tous les ingrédients avec le sucre, le miel, le sel et l'eau bouillante.

La kutya est généralement servie froide.

Smachnoho !